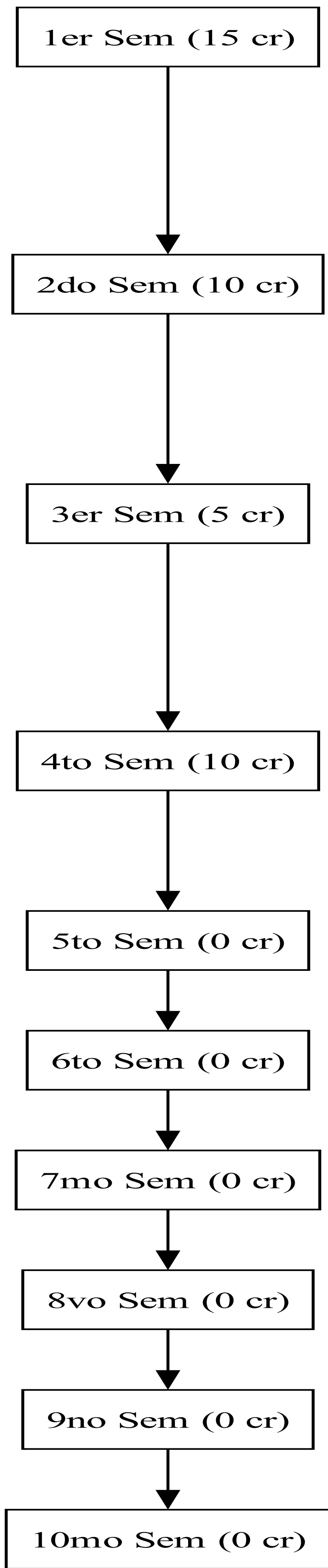


Misión: Contribuir al desarrollo científico, tecnológico y técnico del país formando profesionales competentes, orientados a la creación de nueva ciencia y tecnología computacional, como motor que impulse y consolide la industria del software en base a la investigación científica y tecnológica en áreas innovadoras formando, EN NUESTROS profesionales, un conjunto de habilidades y destrezas para la solución de problemas computacionales con un compromiso social.

Definición: Nuestro perfil profesional puede ser mejor entendido a partir de las figuras del lado derecho.
ShortProfileES



IndEng-UCSP

#775 MA111. Cálculo I	
Teoría:4	Obligatorio
Práctica:2	5 CR
Laboratorio:	Pág

Camino crítico

#777 MA112. Cálculo II	
Teoría:4	Obligatorio
Práctica:2	5 CR
Laboratorio:	Pág

Camino crítico

#779 MA211. Cálculo III	
Teoría:4	Obligatorio
Práctica:2	5 CR
Laboratorio:	Pág

Camino crítico

Camino crítico

#780 MA212. Ecuaciones Diferenciales	
Teoría:4	Obligatorio
Práctica:2	5 CR
Laboratorio:	Pág

#781 MA351. Estadística y Probabilidades	
Teoría:4	Obligatorio
Práctica:2	5 CR
Laboratorio:	Pág

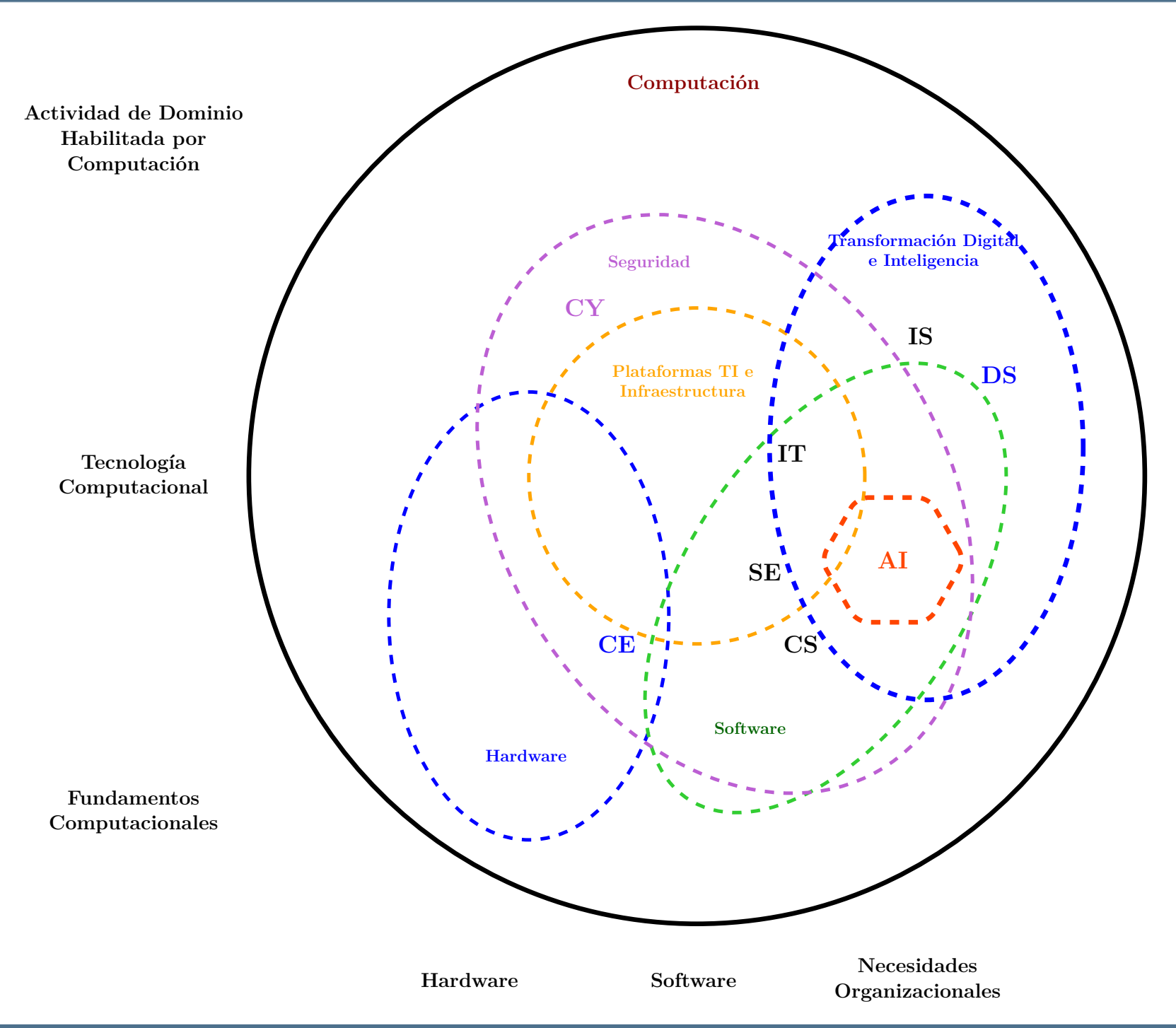
#776 MA121. Algebra Linear	
Teoría:4	Obligatorio
Práctica:2	5 CR
Laboratorio:	Pág

#775 FI101. Física I	
Teoría:4	Obligatorio
Práctica:2	5 CR
Laboratorio:	Pág

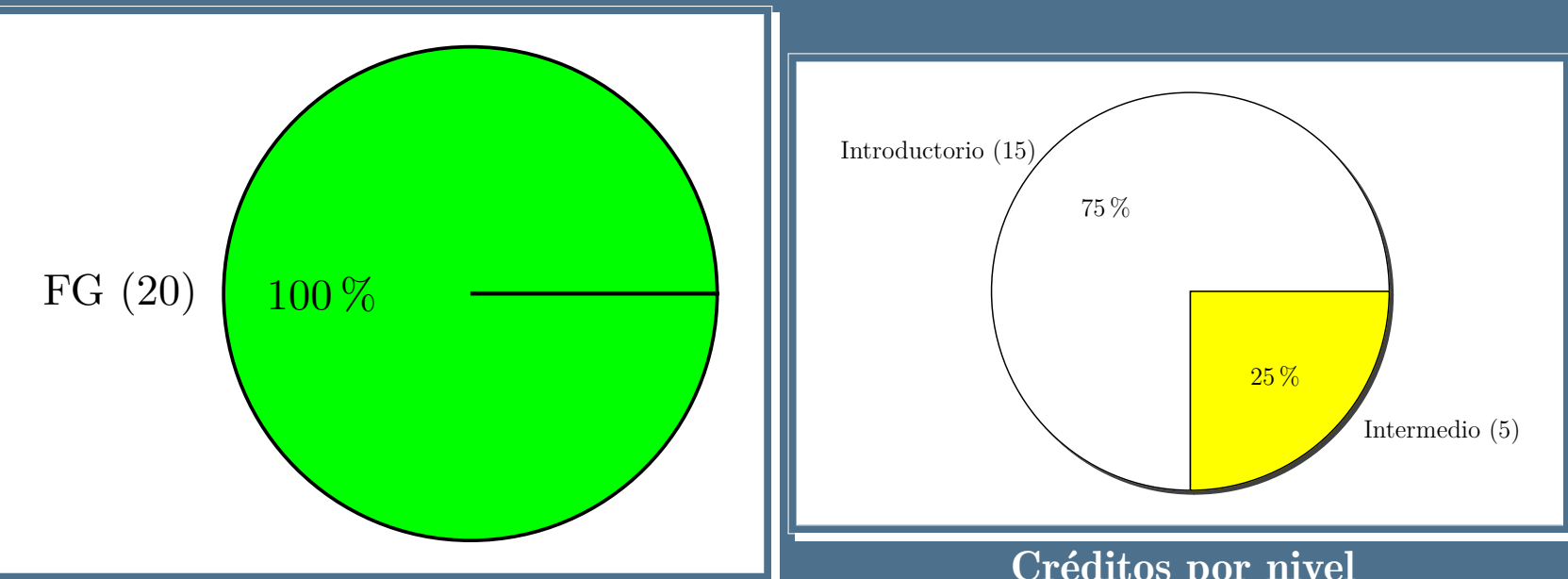
#775 FI102. Física II	
Teoría:4	Obligatorio
Práctica:2	5 CR
Laboratorio:	Pág

Nivel
1xx = «Introductory», 2xx = «Intermediate», 3xx = «Advanced», 4xx = «CapstoneProject»
Tema (segundo dígito/letra)
1 = «1» B = «B»
2 = «2» C = «C»
3 = «3» D = «D»
4 = «4» F = «F»
5 = «5» H = «H»
6 = «6» I = «I»
7 = «7» P = «P»
8 = «8» S = «S»
9 = «9» U = «U»
Identificador numérico en el área

Codificación de cursos del área de Computación



ACM/IEEE-CS Computing Curricula 2020



Créditos por área

Primer Sem	0
Segundo Sem	0
Tercer Sem	0
Total	20

Distribución de cursos por áreas

Créditos por tipo de curso

Competencia ↓↓

- 1) Identificar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería.
- 2) Aplicar diseño en ingeniería para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas.
- 3) Comunicarse efectivamente con diversas audiencias.
- 4) Reconocer responsabilidades éticas y emitir juicios informados.
- 5) Funcionar efectivamente en equipos y ejercer liderazgo.
- 6) Desarrollar experimentos, analizar datos y obtener conclusiones.
- 7) Adquirir y aplicar nuevos conocimientos usando estrategias de aprendizaje.

Curso ⇒

Primer Sem	Segundo Sem	Tercer Sem	Cuarto Sem
MA111	MA121	FI101	MA112
MA121	FI102	MA211	MA212
MA211	MA212	MA351	MA351

Objetivos educacionales

1. Cumplir y superar las expectativas de trabajo definidas por el entorno laboral.
2. Desempeñarse como miembro o líder de un equipo especializado o multidisciplinario.
3. Proponer soluciones innovadoras en Ingeniería Industrial.
4. Comunicar propuestas tecnológicas de forma efectiva.
5. Mantenerse actualizado en Ingeniería Industrial.
6. Comprender y aplicar las consecuencias sociales y éticas de la tecnología.

Definición de Objetivos de Aprendizaje (*Learning Outcomes*)

Nivel 1: Familiarizarse: El estudiante **comprende** un concepto básicamente. Responde: ¿Qué sabe sobre esto?

Nivel 2: Usar: El estudiante **aplica** conceptos en situaciones prácticas (ej: programación). Responde: ¿Cómo lo haría?

Nivel 3: Evaluar: El estudiante **evalúa y justifica** enfoques. Responde: ¿Por qué este método?

Generado por Ernesto Cuadros-Vargas (ecuadros@spc.org.pe), Sociedad Peruana de Computación (<http://www.spc.org.pe/>), basado en la ACM/IEEE-CS *Computing Curricula*