



## 1. CURSO

ENG42005. Inglés II (Obligatorio)

## 2. INFORMACIÓN GENERAL

- 2.1 Créditos : 4
- 2.2 Horas de teoría : 2 (Semanal)
- 2.3 Horas de práctica : -
- 2.4 Horas autónomas : 128 (horas)
- 2.5 Duración del periodo : 16 semanas
- 2.6 Condición : Obligatorio
- 2.7 Modalidad : Presencial
- 2.8 Prerrequisitos : ENG42003. English I. (1<sup>er</sup> Sem)

## 3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

## 4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

The learning of the English language in higher level students has become a necessary element for their academic, personal and professional development. Most of the academic literature from the various fields of knowledge is written in English, which ensures that people with a command of the language can always be up-to-date.

Likewise, knowledge of this language allows broader social and cultural perspectives. In this sense, for effective language learning, the development of the four (4) skills is necessary; listen, speak, read and write considering the guidelines of the Common European Framework of Reference for Languages - CEFR.

## 5. OBJETIVOS

- Comunicarse e intercambiar información de manera limitada en situaciones predecibles de forma general.
- Alcanzar el nivel B1 según el MCERL.
- Manejar terminología propia del área de estudios.

## 6. COMPETENCIAS

CG2) Comunicación bilingüe. (Evaluar)

## 7. TEMAS

<b>Unidad 1: What time is the concert? (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Present simple – verb to be</li><li>• Prepositions of place and time, including in/on/at</li><li>• Connector (addition – contrast)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talk about time and dates</li></ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li></ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 2: My day (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple – action verbs.</li> <li>• Adverbs of frequency.</li> <li>• Questions (what / where / when / who– Present Simple).</li> <li>• Connector (addition – contrast).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuss one’s daily routine and habits</li> <li>• Express frequency</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 3: My favorite food (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• There is/are.</li> <li>• Common uncountable nouns.</li> <li>• Articles – with countable and uncountable nouns.</li> <li>• Verb + ing: like/hate/love.</li> <li>• Connector (addition – contrast).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Express likes and dislikes</li> <li>• Identify food items and drinks</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 4: Let’s cook (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• There is/are.</li> <li>• How much/how many and very.</li> <li>• Articles – with countable and uncountable nouns.</li> <li>• Connector (addition – contrast).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Give instructions for a recipe.</li> <li>• Talk about quantity.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 5: My childhood (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple (negative).</li> <li>• Questions (what / where / when / who).</li> <li>• Connector (addition – contrast).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about one’s childhood.</li> <li>• Describe a past event.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 6: Can you speak English? (15 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Design by the teacher.</li> <li>• Connector (addition – contrast).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Get familiar with technical expressions of the field.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

## 8. PLAN DE TRABAJO

### 8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

### 8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

### 8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

## 9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros correspondientes: evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Los promedios calculados componentes del rubro 'Evaluación Permanente' mantendrán su cálculo con 2 decimales.

	%	Observaciones	Semana	Rezagable
<b>Evaluación Continua</b>	70%			
<b>Práctica Calificada</b>	70%			
Práctica Calificada <sub>1</sub>		Se elimina la práctica con la menor nota	4	No
Práctica Calificada <sub>2</sub>		Se elimina la práctica con la menor nota	8	No
Práctica Calificada <sub>3</sub>		Se elimina la práctica con la menor nota	12	No
<b>Proyecto</b>	30%		15	
<b>Examen final</b>	30%			

## 10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[De 02] Consejo De Europa. “Marco común europeo de referencia para las lenguas”. In: *Strasburgo: Consejo de Europa, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/Instituto Cervantes* (2002).