

**Universidad Católica San Pablo**  
**Facultad de Ingeniería y Computación**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG301. Enseñanza Social de la Iglesia (Obligatorio)**

2010-1

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG301. Enseñanza Social de la Iglesia
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	9 <sup>no</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	FG204A. Teología II. (7 <sup>mo</sup> Sem)
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	3 HT;
1.7 CRÉDITOS	:	3

**2. DOCENTE**

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

El conocimiento y realización del Pensamiento Social de la Iglesia, es clave en el desarrollo personal y en la respuesta a la realidad peruana actual, buscando llegar a la construcción de una sociedad justa y reconciliada.

**4. SUMILLA**

1. Centralidad de la Persona Humana en la Cultura 2. Perspectiva Histórica de la Doctrina Social de la Iglesia 3. Principios y Valores de la Doctrina Social de la Iglesia 4. Instancias de Pertenencia: La Familia 5. Comunidad Política 6. Orden Económico y Trabajo

**5. OBJETIVO GENERAL**

- Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural.

**6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL**

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- o) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. [Nivel Bloom: 2]

**7. CONTENIDOS**

<b>UNIDAD 1: Centralidad de la Persona Humana en la Cultura (8 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender la naturaleza de la acción de la Iglesia en el mundo.</li> <li>▪ Comprender la naturaleza del término cultura para la Iglesia.</li> <li>▪ Comprender los órdenes social, económico y político insertos en al cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naturaleza de la Doctrina Social de la Iglesia. El Pensamiento Social de la Iglesia.</li> <li>▪ La Iglesia y la sociedad.</li> <li>▪ Presupuestos antropológicos y eclesiales</li> <li>▪ Cultura, Centralidad de la persona humana en al cultura.</li> <li>▪ Los ordenes social, económico y político, expresión de la cultura en función a la persona humana. Instancias de pertenencia</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Toso, 2003], [Palumbo, 2000]	

<b>UNIDAD 2: Perspectiva Histórica de la Doctrina Social de la Iglesia (7 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender que los fundamentos de al Doctrina Social de la Iglesia se inspiran en la revelación.</li> <li>▪ Descubrir en al historia el desarrollo de distintas acciones e instituciones como practica social de la iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fundamentación bíblica, Antiguo y Nuevo Testamento, la misión de Jesús, la misión de la Iglesia.</li> <li>▪ Antropología y derechos.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Toso, 2003], [Palumbo, 2000]	

<b>UNIDAD 3: Principios y Valores de la Doctrina Social de la Iglesia (7 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer y comprender los principios permanentes y valores fundamentales que están presentes en la Enseñanza Magisterial, los cuales deben ser la base para la formación de las diversas instancias sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dignidad humana.</li> <li>▪ Destino universal de los bienes.</li> <li>▪ Solidaridad.</li> <li>▪ Subsidiaridad.</li> <li>▪ Bien común.</li> <li>▪ Pluralismo social.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Toso, 2003], [Palumbo, 2000]	

<b>UNIDAD 4: Instancias de Pertenencia: La Familia (8 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender que de la naturaleza social del hombre deriva, algunos órdenes sociales necesarios, como la familia.</li> <li>▪ Conocer, comprender y valorar la naturaleza de la familia y el matrimonio y su rol en la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familia, comunión y comunidad de vida.</li> <li>▪ Comunión conyugal y matrimonio.</li> <li>▪ Matrimonio e indisolubilidad.</li> <li>▪ Familia y sociedad.</li> <li>▪ Familia, dentro de la civilización del hombre.</li> <li>▪ Familia es sociedad natural</li> <li>▪ Familia necesaria para la vida social.</li> <li>▪ Características de la familia.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Toso, 2003], [Palumbo, 2000]	

<b>UNIDAD 5: Comunidad Política (7 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender que de la naturaleza social del hombre derivan, la nación y el Estado como órdenes sociales necesarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nación, Patria y Estado.</li> <li>▪ Origen, valor, relación con la sociedad civil.</li> <li>▪ Elementos constitutivos del ser de la comunidad política.</li> <li>▪ Autoridad</li> <li>▪ Bien común y derechos humanos.</li> <li>▪ Democracia.</li> <li>▪ Iglesia y estado</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Toso, 2003], [Palumbo, 2000]	

UNIDAD 6: Orden Económico y Trabajo (8 horas)	
Nivel Bloom: 2	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer y comprender los principios de la Doctrina Social de la Iglesia en el campo de la actividad económica.</li> <li>▪ Formación de la conciencia cristiana para el posterior desenvolvimiento profesional.</li> <li>▪ Comprender que los principios del Evangelio y de la ética natural pueden ser aplicados a las concreciones del orden económico de la actividad humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aspectos bíblicos sobre los bienes, la riqueza y la actividad económica.</li> <li>▪ La globalización de la economía.</li> <li>▪ Vida económica</li> <li>▪ Mundialización de la economía.</li> <li>▪ El padre trabaja siempre.</li> <li>▪ Iglesia y nuevas características en el mundo del trabajo.</li> <li>▪ Prioridad del trabajo sobre el capital.</li> <li>▪ Deber y derecho del trabajo.</li> <li>▪ La desocupación</li> <li>▪ Derechos de los trabajadores.</li> <li>▪ La huelga.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Toso, 2003], [Palumbo, 2000]	

8. METODOLOGÍA
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

9. EVALUACIONES
<p><b>Evaluación Permanente 1</b> : 20 %</p> <p><b>Examen Parcial</b> : 30 %</p> <p><b>Evaluación Permanente 2</b> : 20 %</p> <p><b>Examen Final</b> : 30 %</p>

## Referencias

[Palumbo, 2000] Palumbo, C. (2000). *Guía para un estudio sistemático de la doctrina social de la Iglesia*. Centro de las investigaciones de ética social (CIES).

[Toso, 2003] Toso, M. (2003). *Humanismo Social*. Instituto mexicano de doctrina social cristiana.