

# Ministry of Education (MINEDU)

## Syllabus 2021-I

### 1. COURSE

FG102. Study Methodology (Mandatory)

### 2. GENERAL INFORMATION

2.1 Credits	:	3
2.2 Theory Hours	:	2 (Weekly)
2.3 Practice Hours	:	-
2.4 Duration of the period	:	16 weeks
2.5 Type of course	:	Mandatory
2.6 Modality	:	Face to face
2.7 Prerequisites	:	None

### 3. PROFESSORS

Meetings after coordination with the professor

### 4. INTRODUCTION TO THE COURSE

Los alumnos en formación profesional necesitan mejorar su actitud frente al trabajo y exigencia académicos. Además conviene que entiendan el proceso mental que se da en el ejercicio del estudio para lograr el aprendizaje; así sabrán dónde y cómo hacer los ajustes más convenientes a sus necesidades. Asimismo, requieren dominar variadas formas de estudiar, para que puedan seleccionar las estrategias más convenientes a su personal estilo de aprender y a la naturaleza de cada asignatura. De igual modo conocer y usar maneras de buscar información académica y realizar trabajos creativos de tipo académico formal, así podrán aplicarlos a su trabajo universitario, haciendo exitoso su esfuerzo.

### 5. GOALS

- Desarrollar en el estudiante actitudes y habilidades que promuevan la autonomía en el aprendizaje, el buen desempeño académico y su formación como persona y profesional.

### 6. COMPETENCES

d) An ability to function on multidisciplinary teams. ( **Usage**)

h) A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning. ( **Usage**)

l) Develop principles research in the area of computing with levels of international competitiveness. ( **Familiarity**)

■NoSpecificOutcomes■

### 7. TOPICS

<b>Unit 1: (12)</b>	
<b>Competences Expected: C19, C24</b>	
<b>Topics</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El subrayado.</li> <li>• Toma de puntas.</li> <li>• La vocación, hábitos de la vida universitaria.</li> <li>• Interacción humana.</li> <li>• La voluntad como requisito para el aprendizaje.</li> <li>• La planificación y el tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la documentación normativa de la Universidad valorando su importancia para la convivencia y desempeño académico. [Usage]</li> <li>• Comprender y valorar la exigencia de la vida universitaria como parte de la formación personal y profesional.[Usage]</li> <li>• Planificar adecuadamente el tiempo en función de sus metas personales y académicas.[Usage]</li> <li>• Elaborar un plan de mejora personal a partir del conocimiento de sí mismo.[Usage]</li> </ul>
<b>Readings :</b> [bibliografíaTecnología]	

<b>Unit 2: (12)</b>	
<b>Competences Expected: C19,C24</b>	
<b>Topics</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen. Notas al margen. Nemotecnias.</li> <li>• Procesos mentales: Simples, complejos. Fundamentos del aprendizaje significativo.</li> <li>• Los pasos o factores para el aprendizaje. Leyes del aprendizaje. Cuestionario de estilos de aprendizaje Identificación del estilo de aprendizaje personal</li> <li>• La lectura académica. Niveles de análisis de un texto: idea central, idea principal e ideas secundarias. El modelo de Meza de Vernet.</li> <li>• Exámenes: Preparación. Pautas y estrategias para antes, durante y después de un examen. Inteligencia emocional y exámenes.</li> <li>• Las fuentes de información. Aparato crítico: concepto y finalidad. Normas Vancouver. Referencias y citas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los procesos mentales relacionándolos con el aprendizaje [Usage].</li> <li>• Comprender el proceso del aprendizaje para determinar el estilo propio e incorporarlo en su actividad académica [Usage].</li> <li>• Desarrollar estrategias para el análisis de textos potenciando la comprensión lectora [Usage].</li> <li>• Diseñar un programa estratégico para afrontar con éxito los exámenes[Usage].</li> </ul>
<b>Readings :</b> [Rod07], [Per10], [Qui07]	

<b>Unit 3: (12)</b>	
<b>Competences Expected: C24</b>	
<b>Topics</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los mapas conceptuales. Características y elementos.</li> <li>• Los derechos de autor y el plagio. Derechos personales o morales. Derechos patrimoniales. “Copyright”.</li> <li>• Autoestima, Inteligencia Emocional, Asertividad y Resiliencia. Conceptos, desarrollo y fortalecimiento.</li> <li>• Aparato crítico: Normas Vancouver. Aplicación práctica.</li> <li>• Generación de ideas. Estrategias para organizar las ideas, redacción y revisión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje [Usage].</li> <li>• Reconocer la importancia del respeto a la propiedad Intelectual [Usage].</li> <li>• Reconocer la importancia de la Inteligencia Emocional, la conducta asertiva, la autoestima y la resiliencia valorándolas como fortalezas para el desempeño universitario [Usage].</li> </ul>
<b>Readings :</b> [Chá11], [Vel99]	

<b>Unit 4: (12)</b>	
<b>Competences Expected: C19</b>	
<b>Topics</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro Sinóptico. Los mapas mentales. Practicas con la temática del curso.</li> <li>• El método personal de estudio.</li> <li>• El aprendizaje cooperativo: definición, los grupos de estudio, organización, roles de los miembros.</li> <li>• Pautas para conformar grupos eficientes y armónicos.</li> <li>• El método personal de estudio.Reforzamiento de técnicas de estudio.</li> <li>• Presentación y exposición de trabajos de producción intelectual.</li> <li>• El debate y la argumentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje [Usage].</li> <li>• Asumir el manejo de conductas y actitudes para el aprendizaje cooperativo y el desempeño en los equipos de trabajo [Usage].</li> <li>• Formular un proyecto de método personal de estudio, de acuerdo a su estilo y necesidades, que incluya técnicas y estrategias [Usage].</li> </ul>
<b>Readings :</b> [Rod07], [Chá11]	

## 8. WORKPLAN

### 8.1 Methodology

Individual and team participation is encouraged to present their ideas, motivating them with additional points in the different stages of the course evaluation.

### 8.2 Theory Sessions

The theory sessions are held in master classes with activities including active learning and roleplay to allow students to internalize the concepts.

### 8.3 Practical Sessions

The practical sessions are held in class where a series of exercises and/or practical concepts are developed through problem solving, problem solving, specific exercises and/or in application contexts.

## 9. EVALUATION SYSTEM

\*\*\*\*\* EVALUATION MISSING \*\*\*\*\*

## 10. BASIC BIBLIOGRAPHY

[Chá11] A. Chávez. *Se necesita un tutor*. UCSP, 2011.

[Per10] A.E. Perez. *Teoría del Derecho*. Editorial Madrid, 2010.

[Qui07] V. Quintana. *El estudio Universitario y elementos de investigación científica*. Editorial universitaria, 2007.

[Rod07] J. Rodríguez. *Guía para el método de estudio universitario*. Educa, 2007.

[Vel99] Marco Flores Velazco. *Mapas conceptuales en el aula*. Ed. San Marcos, 1999.