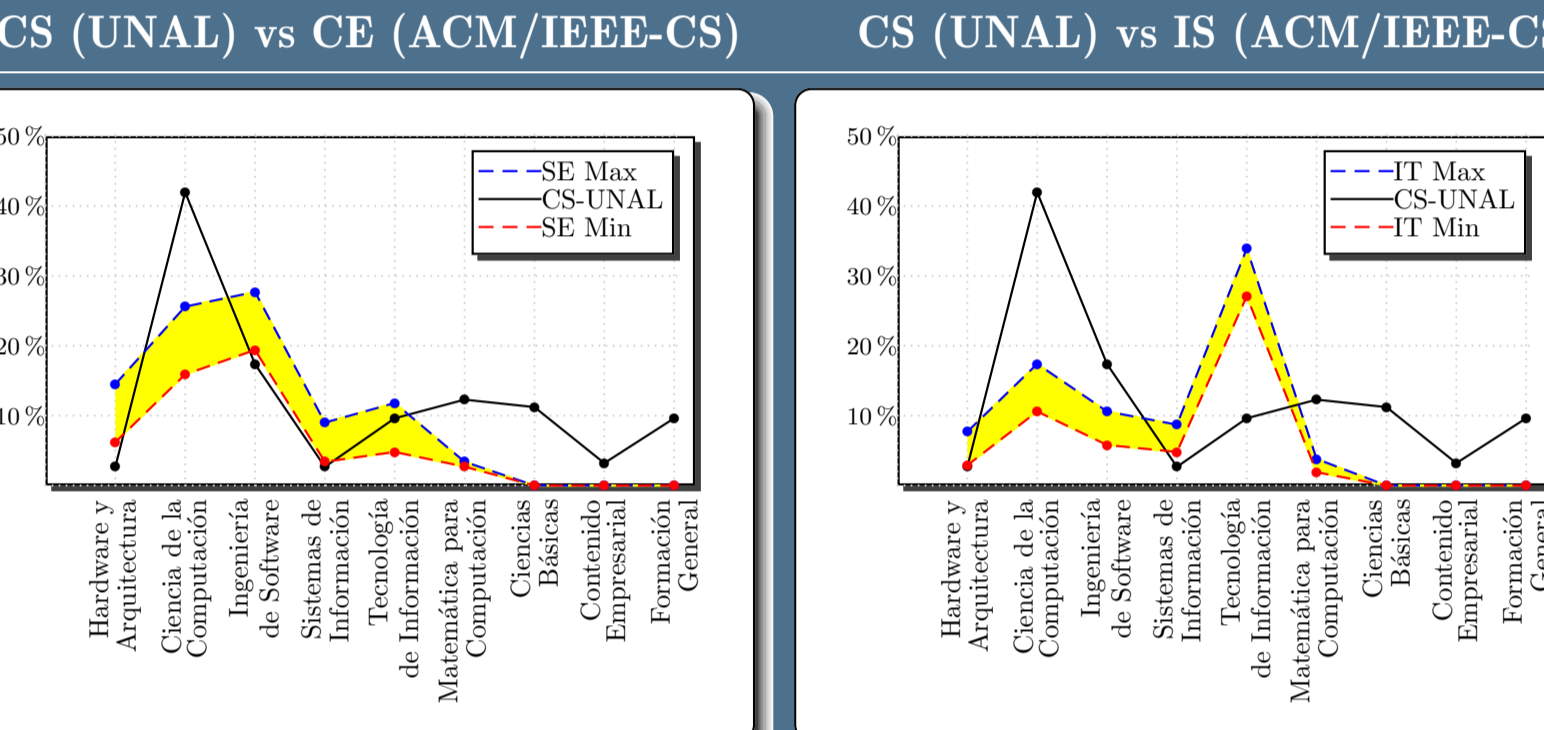
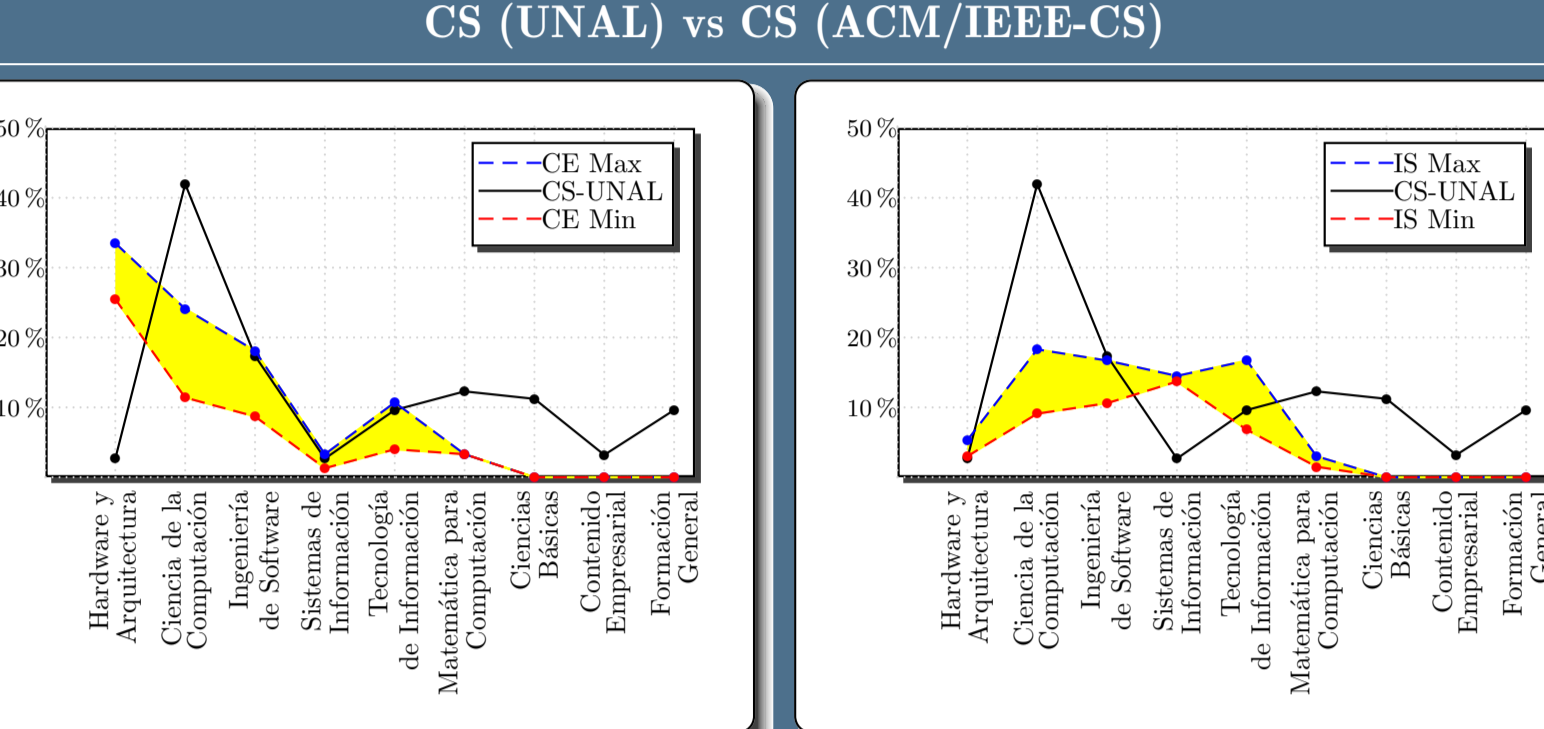
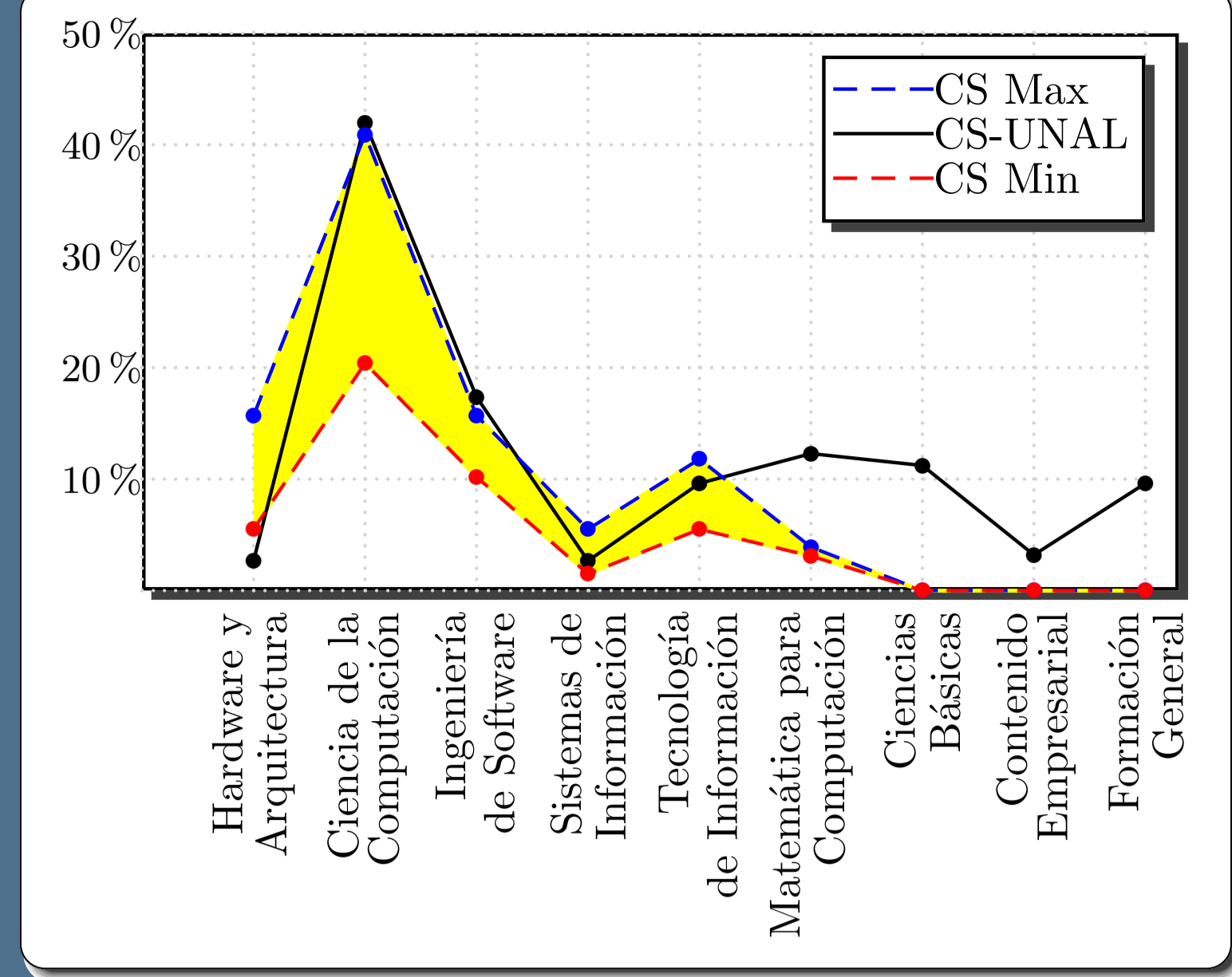


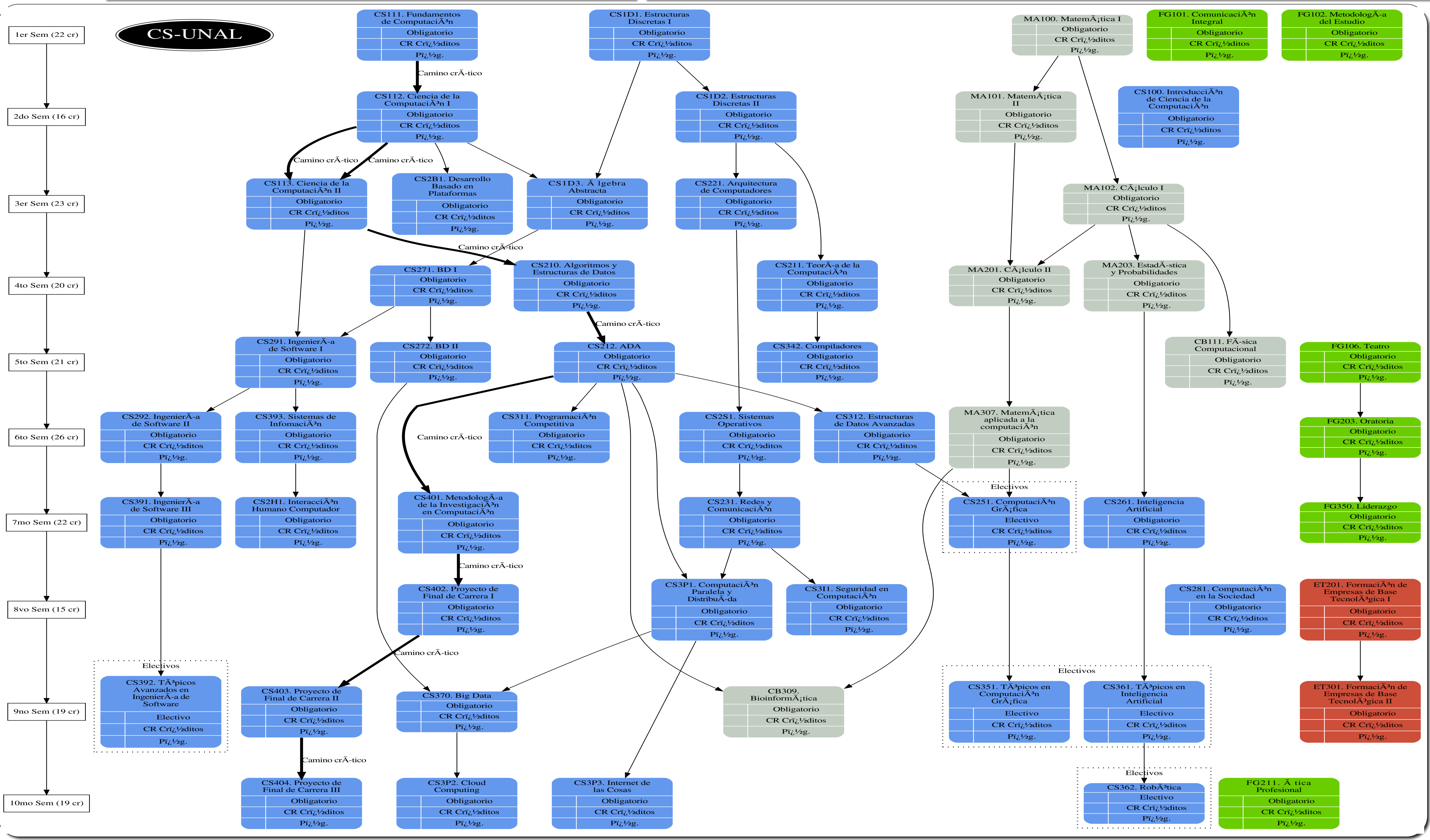
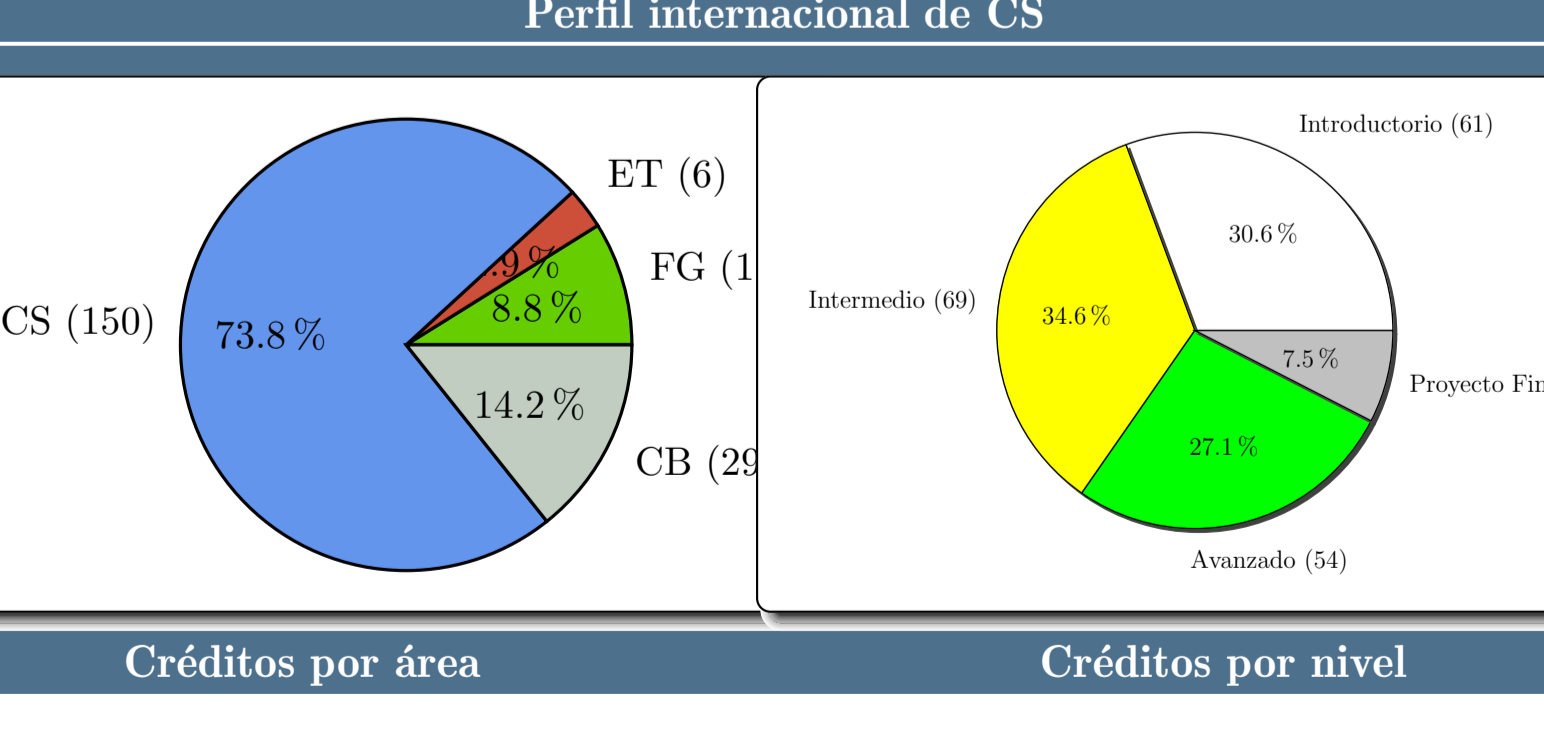
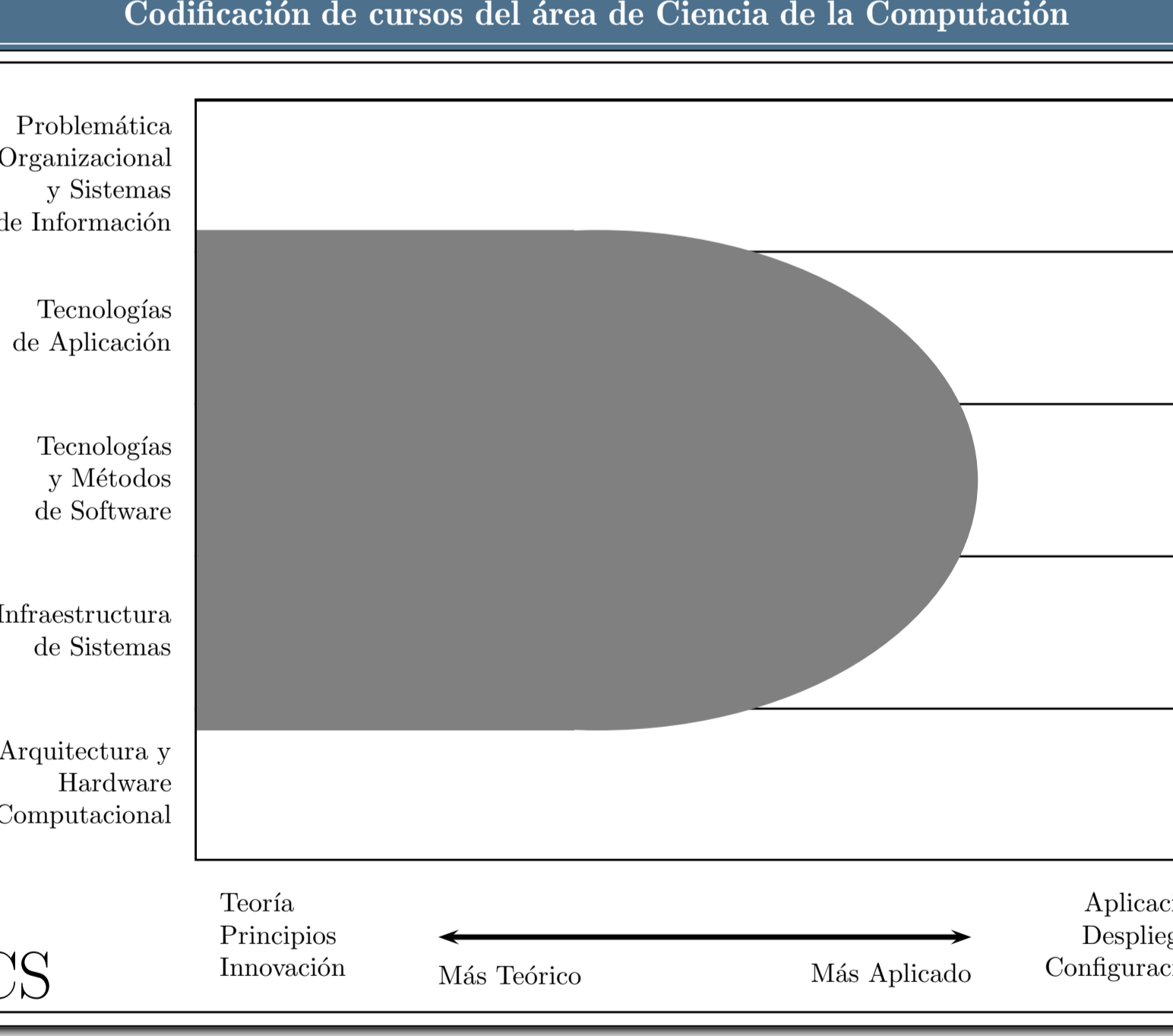
Misión: Brindar a la región y al país, profesionales en Administración de Sistemas Informáticos, dotados de percepción y sensibilidad social, gran capacidad de discernimiento y síntesis, mentalidad abierta y sensible frente a los cambios, capacidad de emprendimiento, conocedores del desarrollo administrativo y capaces de aplicar los conocimientos científicos, técnicos y humanos en el campo de los sistemas informáticos de las organizaciones.

Definición: El perfil profesional puede ser mejor entendido a partir de las figuras del lado derecho. Este profesional tiene como objetivo principal ser el impulsor del desarrollo de nuevas tecnologías computacionales con calidad internacional que puedan ser útiles a nivel local, nacional e internacional. Nuestro perfil profesional también está orientado a ser generador de puestos de empleo a través de la innovación permanente. Nuestra formación profesional tiene 3 pilares fundamentales: un contenido computacional de acuerdo a normas internacionales (CS2013), una orientación marcada a la innovación en ambos enriquecidos por una sólida Formación Humana.



Identificador numérico en el área

1 = Algoritmos y Complejidad (AL)	B = Desarrollo Basados en Plataforma (PBD)
2 = Redes y Comunicaciones (NC)	C = Ciencia Computacional (CN)
3 = Estructuras Discretas (DS)	D = Estructura Discretas (DS)
4 = Lenguajes de Programación (PL)	F = Fundamentos del Desarrollo de Software (SDF)
5 = Gráficos y Visualización (GV)	H = Interacción Humano Computador (HCI)
6 = Sistemas Inteligentes (SI)	I = Seguridad y Seguridad de la Información (IAS)
7 = Gestión de Información (MI)	P = Computación Paralela y Distribuida (PD)
8 = Asuntos Sociales y Práctica Profesional (SP)	S = Sistemas Operativos (OS)
9 = Ingeniería Software (SE)	U = Fundamentos de Sistemas (SF)



Competencia/Curso	Primer Sem	Segundo Sem	Tercer Sem	Cuarto Sem	Quinto Sem	Sexto Sem	Séptimo Sem	Octavo Sem	Noveno Sem	Décimo Sem
CS111	2	3								
CS1D1			2	3						
MA100					2	3				
CS112						2	3			
CS1D2							2	3		
MA101								2	3	
CS113									2	3
CS2B1										2
CS1D3										2
CS221										2
MA102										2
CS271										2
CS210										2
CS211										2
MA201										2
MA203										2
CS291										2
CS272										2
CS212										2
CS342										2
CS292										2
CS393										2
CS311										2
CS281										2
CS312										2
MA307										2
CS391										2
CS2H1										2
CS401										2
CS231										2
CS261										2
CS402										2
CS3P1										2
CS311										2
CS281										2
CB309										2
CS351										2
CS361										2
CS403										2
CS370										2
CS3P2										2
CS3P3										2
CS404										2
CS362										2
FG211										2

Objetivos Educativos (Educational Objectives)

Después de cinco años de egreso de la carrera profesional de Ciencia de la Computación, nuestros profesionales deben ser capaces de:

- Cumplir y superar las expectativas de trabajo definidas por el entorno laboral.
- Desempeñarse como miembro, o líder, de un equipo de trabajo tanto especializado como multidisciplinario.
- Proponer soluciones al contexto laboral, donde se desenvuelve, basadas en la implementación, o mejora del estado del arte en Ciencia de la Computación y áreas afines.
- Comunicar de forma efectiva propuestas tecnológicas, a personas de distintos niveles de conocimiento y de diferentes ámbitos sociales.
- Actualizarse y adaptarse, a nuevos conocimientos computacionales y a diferentes ámbitos laborales, de forma autónoma o mediante estudios complementarios.
- Demstrar un claro entendimiento de las consecuencias que surgen a partir de creaciones tecnológicas en aspectos tales como: social, ético, humano, moral, legal, ambiental, económico, entre otros.

Definición de Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)

Nivel 1 Familiarizarse (Familiarity): El estudiante **entiende** lo que un concepto es o qué significa. Este nivel de dominio **se refiere a un conocimiento básico** de un concepto en lugar de esperar instalación real con su aplicación. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabe usted de esto?**

Nivel 2 Usar (Usage): El alumno es capaz de **utilizar o aplicar** un concepto de una manera concreta. El uso de un concepto puede incluir, por ejemplo, apropiadamente usando un concepto específico en un programa, utilizando una técnica de prueba en particular, o la realización de un análisis particular. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabes de cómo hacerlo?**

Nivel 3 Evaluar (Assessment): El alumno es capaz de **considerar un concepto de múltiples puntos de vista y/o justificar la selección de un determinado enfoque** para resolver un problema. Este nivel de dominio implica más que el uso de un concepto; se trata de la posibilidad de seleccionar un enfoque adecuado de las alternativas entendidas. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Por qué hiciste eso?**

